

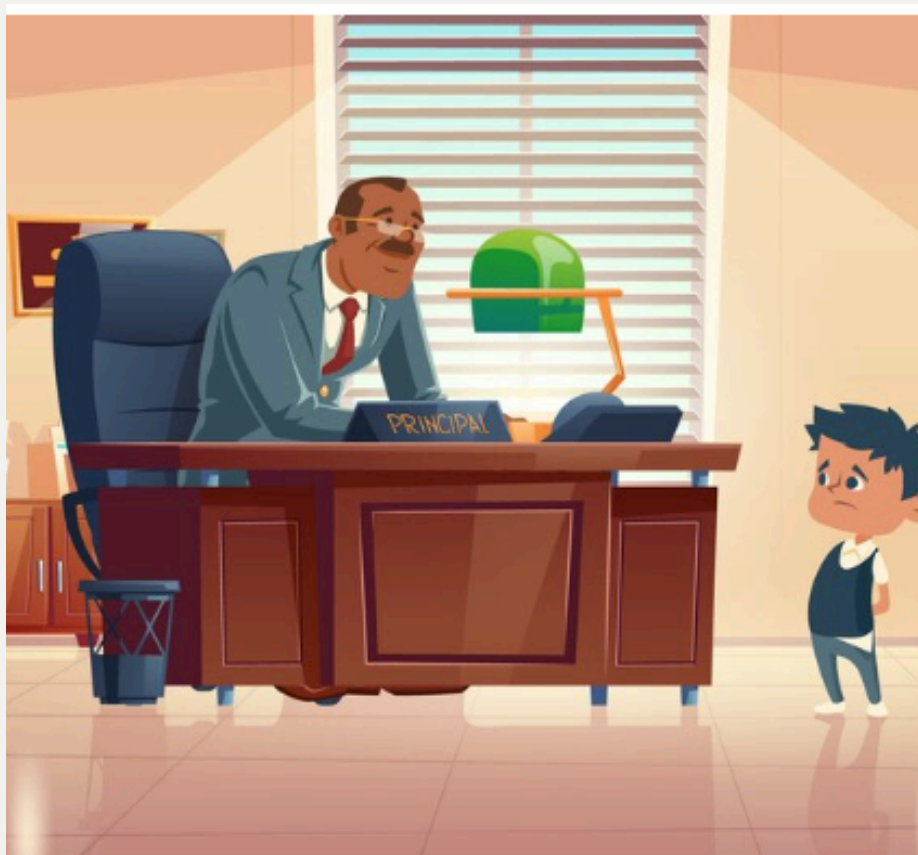
# Le Collégien

N°4

Mai 2026

## Le chef d'établissement : capitaine du navire Collège

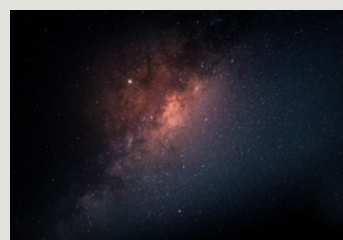
*Interview exclusive de M.V., Principal du Collège* p.7



**Des clubs à découvrir au  
collège (partie 2) - p.5**



**Dossier : Les mystères de  
l'univers - p.10**



## L'ÉCOLE AUTOUR DU MONDE

DOSSIER : ÇA SE PASSE DANS LE MONDE  
-p.2

---

# Ça se passe à Delacroix

DOSSIER DES ACTUALITÉS DU COLLÈGE

---

## *LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT, CAPITAINE DU NAVIRE COLLÈGE*

---

*Le principal d'un établissement scolaire, c'est le chef. Celui dans le bureau duquel on ne veut pas être convoqué. Mais quel est son rôle véritable ? Que fait-il concrètement de ses journées ? Une interview exclusive de M. V., principal de Delacroix pour répondre à nos questions.*

### **Quel est votre rôle dans l'établissement ?**

M. V. : Ici je suis le chef de l'établissement. Je suis responsable de tout ce qui se passe au collège : de votre sécurité, de la sécurité des biens. Je suis responsable du respect des programmes, de l'orientation.... Tout ce qui se passe dans le collège est de ma responsabilité.

### **Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?**

M. V. : Parce que j'aimais bien m'investir dans les établissements où je travaillais avant. Et donc j'avais envie d'avoir davantage de moyens pour continuer mon travail et aller plus loin. Au départ j'étais professeur.

### **Comment vous sentez vous dans ce collège ?**

M. V. : Très bien. Très bon accueil, bonne école, bonne équipe de professeurs. Bon des

élèves qui posent un peu trop de questions (rires), mais sinon je suis ravi d'être là.

### **Avez-vous déjà eu des élèves un peu pénibles ?**

M. V. : Oui toujours. Mais des élèves qui m'ont posé des problèmes : jamais !

### **Comment êtes vous devenu principal ?**

M. V. : En passant un concours : c'est une sélection. Dans ce concours il y a un écrit et un oral. La différence avec l'examen c'est le mode d'admission. Avec un examen, à partir du moment où vous avez la moyenne, vous l'avez réussi. Par exemple au baccalauréat, tous les élèves qui ont au moins 10 de moyenne ont l'examen. Dans un concours, on vous dit : « il y a soixante places, on prend les soixante meilleurs ». On est en compétition les uns avec les autres.



**Depuis combien de temps êtes vous principal ?**

M. V. : Ça fait 26 ans que je suis dans l'éducation nationale et ça fait sept ans que je suis principal.

**Et dans ce collège, ça fait combien de temps ?**

M. V. : C'est la première année que je suis dans ce collège. Avant j'étais ailleurs.

**Dans quel établissement ?**

M. V. : J'étais au collège Hutinel à Gretz-Armaivillier

**Quelles études avez-vous faites ?**

M. V. : J'ai un master 1 de philosophie : c'est l'étude de la pensée. Après j'ai passé un concours pour être professeur des écoles. Puis je suis devenu directeur d'école, donc là c'était juste un entretien qu'il fallait passer, pas un concours. Et puis enfin j'ai passé le concours pour devenir principal

**A quoi ressemble une de vos journées ?**

M. V. : C'est très varié. Avec M. C (principal adjoint), on peut avoir des réunions avec les différentes équipes du collège : par exemple le lundi matin on se réunit avec l'administration pour faire le point sur la semaine, revoir les échéances, voir ce qu'on ne doit pas rater... Parfois on a des temps avec les familles... La dame qui était là avant vous par exemple, elle travaille dans le premier degré - ce sont les écoles élémentaires et maternelles - et on était en train de prévoir des réunions avec les professeurs de CM1 et de CM2.



## **De combien est le salaire d'un principal d'établissement ?**

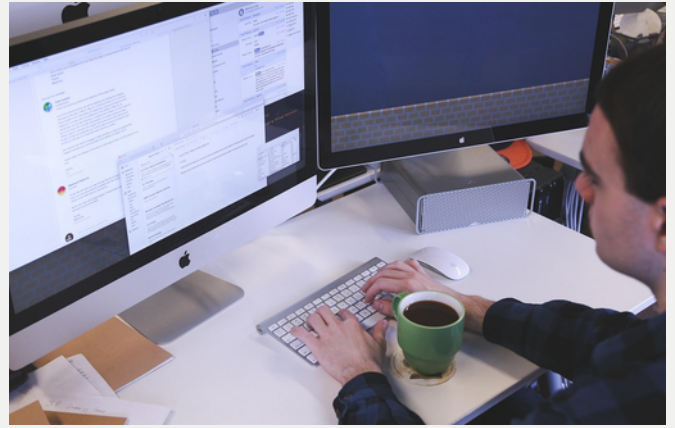
M. V. : C'est très variable. Ça dépend de ton ancienneté : du temps passé dans l'éducation nationale. Plus on a d'ancienneté, plus le traitement est importante.

## **Pensez-vous qu'un jour vous quitterez ce collège ?**

M.V. : Oui, je suis obligé.

## **Pourquoi ?**

M.V. : Un professeur peut passer toute sa vie professionnelle dans un seul établissement, moi je dois passer entre trois et neuf ans maximum dans un établissement, après, je dois le quitter. Dans un collège, on a un regard un peu neuf sur comment ça se passe, comment ça bouge, et on peut apporter des choses en fonction de ça. Quand ça fait longtemps que tu es là, tout le monde se connaît, les projets que tu voulais amener sont déjà mis en place, et on peut ne plus voir les choses, on a besoin de se renouveler. Jusqu'à présent, je suis resté trois ans à chaque fois dans chaque établissement où je suis allé.



## **Au bout de trois ans vous allez partir ?**

M. V. : Ça dépend si j'ai envie ou pas à ce moment là. Si vous me posez trop de questions, oui (rires).

## **Avez-vous déjà renvoyé un élève ?**

M. V. : Oui plein de fois. Alors il y a deux possibilités : soit je renvoie les élèves quelques jours (jusqu'à 8 jours), là c'est moi qui prends la décision. Quand l'élève a fait une bêtise, je dis aux parents « vous le gardez pendant huit jours ». L'élève vient chercher du travail au collège et retourne à la maison.

Soit l'élève a vraiment fait une grosse bêtise, là je ne prends plus la décision tout seul et je convoque un conseil de discipline : il y a quatorze personnes autour de la table, des représentants des parents, des représentants des professeurs, des élèves délégués et une partie de mon équipe administrative. On écoute l'élève par rapport à la bêtise qu'il a faite, et si on juge que ce qu'il a fait est très grave, on peut l'exclure définitivement du collège.

## **Est-ce que c'est vous qui décidez de tout dans le collège ?**

M. V. : Alors non, je ne décide pas de tout dans

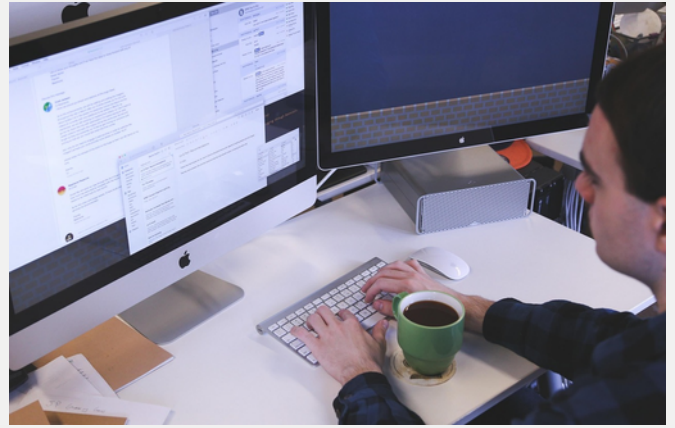
le collègue : souvent je prends les décisions finales. Mais mon rôle c'est surtout de réaliser ce qui est voté par le Conseil d'Administration du collège (composé des représentants des élèves, des professeurs et des parents d'élèves). C'est un organe démocratique du collège.

Il y a aussi des choses que je vais décider directement, d'autres avec les professeurs, c'est pour ça qu'on fait des réunions.

Mme R. : Par exemple, moi quand j'achète des livres pour le CDI, je fais mes choix, et pour que la commande soit faite auprès de la librairie, il faut la signature de M. V.

### **Et qui paie ?**

M. V. : On a un budget pour ça. Sur le collège, je suis responsable de tout, mais j'ai une équipe qui travaille avec moi. M. C. le principal adjoint, une partie de son rôle ça va être de gérer le quotidien du collège : les emplois du temps, les cours à déplacer... Mme L. (secrétaire générale), son rôle c'est de gérer tout ce qui va être cantine, les personnels de ménage, les problèmes de nourriture, de matériel, le budget.. c'est ce qu'on appelle l'intendance. Elle reçoit l'argent qui vient du département et elle le gère. C'est le budget qui nous sert à faire fonctionner l'établissement, dedans il y a tout sauf le traitement des personnels (professeurs, etc.) : c'est à peu près 150 000 euros par an, pour organiser des sorties, des voyages, payer du matériel... A ça il faut rajouter le prix de votre scolarité, la République paye environ 10 000 euros par élèves et par an (matériel, professeurs...) En tout, le collège avec son organisation, son matériel, son chauffage, le traitement des professeurs etc..., il coûte quatre



millions d'euros à l'État par an.

L'Ecole est gratuite pour vous, mais pas pour l'État. Pour l'ensemble de l'Académie de Créteil, l'État dépense quatre milliards et demi d'euros...

### **Avez-vous déjà envisager de changer des choses dans le collège ?**

M. V. : Oui, il y a des choses qui sont déjà faites. Par exemple pour la cantine, nous avons changé l'ordre de passage des niveaux. On voyait qu'avant c'était un peu dans le désordre, on avait pas mal de monde qui se plaignait, qui arrivait en retard aux cours de l'après-midi... Donc Mme D. (CPE) s'est réunie avec des délégués des élèves au sein du Conseil de Vie Collégienne (CVC) et ils ont travaillé là dessus pour proposer un ordre de passage.

Ça peut être plein de petites choses comme ça dans l'organisation.

On est aussi en train de réécrire le règlement intérieur.

Mme R. : Et puis à chaque fois qu'on fait un projet, à chaque fois que vous faites quelque chose qui sort un petit peu des cours, ça passe par le bureau de M. V.

M. V. : C'est pour ça que j'ai pleins de papiers sur mon bureau. Sur le collège, on a plein de professeurs très investis, avec qui on travaille sur pleins de choses. Donc moi je leur demande de me présenter le projet pour que je sois au courant, mais je leur fais confiance : je sais que ce qu'ils font, c'est bien. Ils m'en parlent toujours, car j'ai besoin d'être au courant, pour que, si jamais il y a quelque chose d'un peu bizarre qui se produit, où on aurait derrière une famille au téléphone qui dirait « mon enfant a vu quelque chose avec lequel je ne suis pas d'accord », moi je puisse dire si c'est quelque chose qui n'est pas bien fait sur le collège ou si simplement la famille n'a pas compris de quoi il s'agissait ou bien encore que c'était bien inscrit dans les programmes.

Donc je valide toujours les projets avant qu'ils ne se passent.

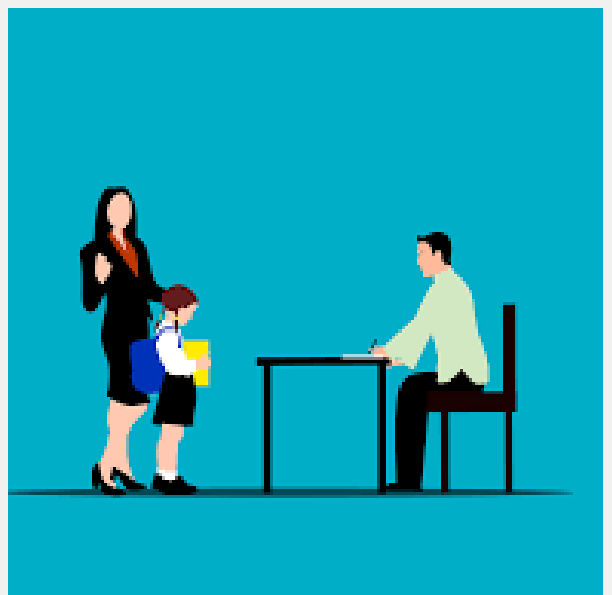
**Avez-vous déjà eu un conflit avec un professeur ?**

Non

**Et quand il y a grève ?**

M. V. : La grève c'est un droit. Donc les personnels et les enseignants ont le droit de ne pas venir travailler pour protester. La conséquence, c'est qu'ils ne sont pas payés pour le jour d'absence. Ce n'est pas moi qui gère les payes des personnels et des professeurs, mais je fais remonter les absences pour qu'on enlève une partie du salaire.

*Nous remercions M.V. d'avoir accepté de répondre à nos questions*



K.A. et A.A 6e

# DES CLUBS À DÉCOUVRIR

Partie 2

## Le Club développement durable

Le club développement durable sert à sensibiliser les élèves du collège, mais aussi les élèves des écoles primaires et maternelles aux questions écologiques, notamment grâce aux éco-délégués. Les adhérents du club ont créés des activités à destination des plus jeunes. Le club a lieu entre midi et 14:00 dans la salle 207 ou 209 et parfois 206. Le club se déroule avec Mme M. (physique chimie) et Mme B. (SVT)



## Le Club lecture

Le club lecture a pour objectif de mettre en place des actions qui vont donner envie de lire aux élèves du collège mais aussi aux élèves de primaires. Il est tenu par Mme B. (Français), passionnée de lecture, et à lieu le lundi de 12h à 14h en salle 304. Les élèves qui en font parti adorent lire et aiment partager leurs lectures. Durant les sessions, les élèves préparent des actions autour de la lecture : soirées lecture, préparation de lecture en primaire, chasse aux livres, écriture de recommandations ensuite affichées au CDI....



*Merci à Mmes B. M. et B. d'avoir répondu à nos questions*

M.M., O. C., I. G. et V. R. L. 6e

---

# Ça se passe dans le Monde

QUELQUES INFORMATIONS AUTOUR DU GLOBE

---

## L'École autour du Monde

---

### *AU PORTUGAL : L'ÉCOLE QUI RESSEMBLE AU SYSTÈME FRANÇAIS*

#### **Comment se passe l'école au Portugal ?**

Le système scolaire portugais nomme les classes dans l'ordre : ainsi le CP est le primeiro ano (première année) et la terminale le décimo segundo ano (douzième année). L'école au Portugal est obligatoire à partir de 6 ans (pour l'entrée en primeiro ano donc CP).

#### **Quels sont les horaires d'école au Portugal ?**

Matin : de 9h à 12h

Après-midi : de 14h à 15h30 ou 16h.

#### **Quelle langue apprennent les Portugais à l'école ?**

Le français est choisi dans la majorité des cas, suivi de l'espagnol (castillan). L'allemand reste la langue mal-aimée des élèves.

Sources : [vivreaporto.com](http://vivreaporto.com)  
cap sur le Portugal  
Wikipédia

### EN ALGERIE : DES TEMPS DIFFERENTS

En Algérie la première année d'école est la première année de primaire, lorsque les enfants ont 6 ans. L'école est obligatoire jusqu'à 16 ans : tous les élèves doivent avoir suivi leurs enseignements primaires (5 ans) et moyens (4 ans). Le lycée n'est pas obligatoire. Avant 6 ans les enfants peuvent aller à la crèche

#### **Les matières que les élèves étudient en Algérie**

Les élèves étudient l'Histoire-Géographie, l'arabe, le français, l'anglais, les mathématiques, les sciences religieuses et les sciences appliquées....

#### **Les horaires scolaires**

En primaire, les cours commencent à 8h30 et finissent à 15h30

E.O.G 6e

## Les vacances scolaires :

En plus des vacances d'été, les élèves algériens ont trois périodes de vacances :

- Fin octobre-début novembre
- Fin décembre début janvier
- Fin mars-début avril

Source : Wikipédia

H. D. 6e



## LE SYSTEME SCOLAIRE ESPAGNOL

Le système scolaire espagnol comprend quatre étapes :

L'école pré-élémentaire non obligatoire (l'équivalent de la maternelle en France).

L'école primaire : de la 1ère à la 6e (l'équivalent de l'école primaire et de l'année de 6e en France).

L'école secondaire obligatoire, qui dure 4 ans (l'équivalent 5e/4e/ 3e/ 2nde en France)

L'école secondaire pour préparer le Bacharillo en 2 ans (l'équivalent du lycée en France), cette dernière partie n'est pas obligatoire.

Souvent les horaires des écoles en Espagne sont de 9h à 14h.

Les périodes de vacances scolaires ont lieu en fin d'année (fin Décembre-début Janvier), au printemps (Fin Mars- début avril) et durant les deux mois d'été.

Le système est réparti entre des écoles publiques et gratuites, des écoles «semi-privées» et des écoles privées.

Sources : Wikipédia

J'achete en Espagne

L.F. 6e

---

# Point Doc

UN SUJET À CREUSER

---

## Les mystères de l'univers

---

### NEBULEUSES : CE QU'IL FAUT SAVOIR

Les nébuleuses sont, par définition des « nuages » de gaz, où naissent des étoiles. Elles sont divisées en deux catégories :

- Les nébuleuses diffuses : qui émettent et réfléchissent la lumière (comme un miroir par exemple).
- Les nébuleuses obscures : qui bloquent la lumière.

Elles sont aussi classées en sous-divisions, plus ou moins connues :

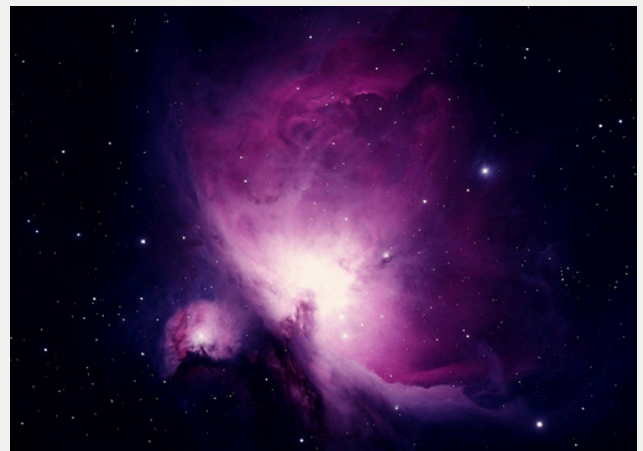
- Les nébuleuses planétaires ; qui comme le nom l'indique, sont souvent « circulaires ». Ce sont des nébuleuses caractérisées par une étoile en fin de vie, qui libère du gaz et crée la forme « circulaire ».

Comme exemples de nébuleuses planétaires, on peut citer : la nébuleuse de l'Anneau, la nébuleuse de l'œil de chat, la nébuleuse de la lyre...

Les nébuleuses rémanentes de supernova, qui comme leur nom l'indique, sont créées à

partir d'une supernova, une explosion d'une étoile de grande masse.

En général, les nébuleuses (peu importe leur type) sont des objets magnifiques, faciles à observer à cause de leur lumière.



A. V. 4e

Sources ; "Actualités nébuleuses" , Futura : <https://explorescientific.com/fr/pages/nebula>

# LES MISSIONS LUNAIRES

## Que s'est-il passé le 16 juillet et le 21 juillet 1969 ?

Le 16 juillet 1969 est le jour où la mission Apollo 11 est partie pour la Lune. A son bord Neil Armstrong, Buzz Aldrin et Michael Collins. Il était exactement 13h32 quand la fusée a décollé. Elle est arrivée le 21 juillet 1969 à 2h56. C'est Neil Armstrong qui a posé le premier le pied sur la Lune.

L'équipage aurait pu inclure des femmes, treize pilotes ayant été formés avec parfois plus de succès que les hommes au début des années 1960, mais l'initiative fut interrompue par le vice-président Lyndon B. Johnson.



## Les prochaines missions lunaires

La dernière mission sur la Lune a eu lieu début février 2026. Les participants de cette aventure sont : Christina Koch, Jeremy Hansen, Victor Glover et Gregory Reid Wiseman. Ils ont fait le tour de la Lune. Cette mission se nomme Artémis. Ils sont les premiers à être envoyés vers la Lune depuis 1972, année de l'ultime mission du programme Apollo. Pendant cinquante ans, plus aucun vol habité ne s'est dirigé vers le satellite naturel. Mais cela a changé en 2026, avec cette première expédition qui implique la Nasa et la CSA, son homologue canadienne.

S.C. 6e

Sources : "Le jour où les humains ont marché sur la lune"

*Espace des sciences* 30/10/2024

"Plus de 50 ans après Apollo, voici les 4 astronautes d'Artémis

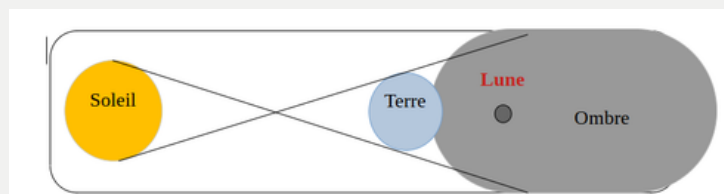
II qui sont partis faire le tour de la Lune" *Numerama*

02/04/2022

## ÉCLIPSES LUNAIRES ET SOLAIRES : TOUT SAVOIR

Une éclipse lunaire se produit lors ce que la Lune est dans l'ombre de la Terre (donc à l'opposé du Soleil), la lune devient alors rouge. Pour que l'éclipse se produise il faut aussi que la lune soit pleine ; quand la face éclairée de la lune est entièrement visible.

Une éclipse solaire se produit lorsque la Lune et le Soleil sont alignés, la lune bloque donc la lumière, ce qui rend la lune complètement noire avec une bordure orange , ce blocage crée aussi une ombre, où il fait pratiquement nuit.



---

# Revue culturelle

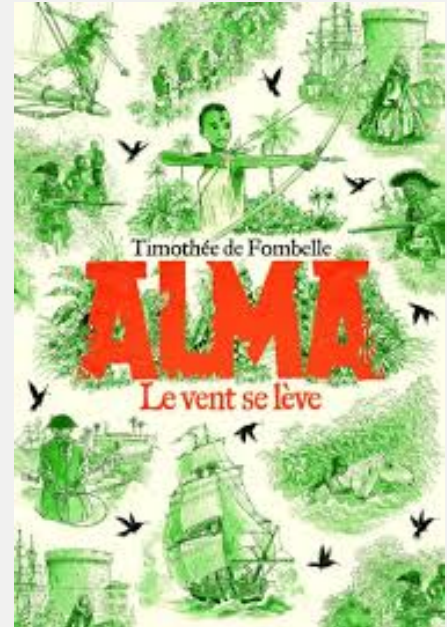
LES RECOMMANDATIONS DE LA RÉDACTION

---

## Alma

Le roman Alma a été écrit par Thimothée de Fombelle en 2020.

Alma habite dans une vallée isolée par de grandes falaises. Un jour, son petit frère a disparait. Elle décide alors de partir à sa recherche. Son périple l'amène à se cacher sur un bateau marchand au coeur de la traite d'esclaves transatlantique: un commerce du XVII entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.



M. A. 6e



## His Dark Materials : a la croisée des Mondes

Cette série créée par Jack Thorne est l'adaptation des romans de Philip Pullman. Dans un monde alternatif, Lyra, jeune orpheline, part à la recherche de son meilleur ami Roger qui a disparu... Dans cette série, chaque personne a son animal fantastique parlant à soi. Je vous conseille cette série car moi je l'aime bien c'est une de mes préférés.

T.R.E. 6e

## 20 histoires qui font frissonner



Si vous avez envie d’avoir un peu peur, ce livre de F. Delange est fait pour vous ! A l’intérieur, il y a plein d’histoires différentes, par exemple : “Ce que la maison veut”, “La porte”, “ Le masque qui colle”, “La poupée aux yeux ouverts” ou “Le marchand de bonbons”. Je vous conseille ce livre car moi je trouve qu’une petite histoire qui fait peur, avec ces amis autour, c’est drôle. Je précise ça ne fait pas trop peur.

T.R.E. 6e

## Kilari

Ce manga de An Nakahara parle d’une jeune fille qui est au collège. Elle va rencontrer quelqu’un d’étrange : une idol (un jeune chanteur médiatique), dont elle va tomber amoureuse . Ils ne sont pas du même monde, et Kilari va vouloir elle aussi devenir une idol. Je vous conseille ce manga car moi je l’aime beaucoup : il montre que on peut accomplir n’au rêve (il y a le tome 2 au cdi du collège).

T.R.E. 6e



