



Présentation de l'option latin

Votre enfant est en classe de 6^{ème}. Il vous est offert la possibilité de l'inscrire pour la rentrée à l'option Latin. Les apports de cet enseignement sont nombreux et s'exercent dans différents domaines. Découvrez les activités de ce cours grâce à la vidéo youtube <https://youtu.be/9R7Ur9MNSVs> et un diaporama sur le site du collège.



I : Le latin dans l'emploi du temps et l'évaluation

- Il y a **deux heures de latin par semaine en 5^{ème} et 4^{ème}, trois heures en 3^{ème}** (cette 3^{ème} heure sert pour préparer l'oral du brevet). Les cours ne sont **pas forcément en fin ou en début de journée**, ils ont aussi lieu à 11h30 ou 14h.
- Le latin est une matière comme une autre qui apparaît **sur le bulletin** et compte dans la moyenne générale. Mais pour le brevet, le latin peut rapporter 10 ou 20 points **bonus pour le contrôle continu**.
- Par ailleurs, **les élèves peuvent grâce à cette option se distinguer à l'oral du brevet, en présentant un diaporama** sur un dieu/déesse ou héros/héroïne étudiés en cours de latin et **en analysant des œuvres d'art à la fois originales et classiques**. Cet oral représente 100 points sur les 400 de l'épreuve finale du brevet.
- Le latin **peut être suivi au collège et être arrêté à la fin de la troisième**. Il peut être poursuivi au lycée jusqu'au **bac les points supérieurs à 10 sont multipliés par trois**. Avec le grec, le latin est la seule option à proposer un tel bonus.

II : Le latin est une langue accessible à tous

- Le but n'est pas d'apprendre à parler latin comme en anglais, espagnol... Il s'agit plus d'une **initiation facile** qui ne vise pas à former des spécialistes. **Le but est l'enrichissement culturel et linguistique**. Le cours de latin vient notamment appuyer celui de français. Il n'est absolument **pas réservé aux très bons élèves** et son objectif est d'**apporter un bénéfice à chacun quel que soit son niveau, du moment que l'élève est curieux et intéressé par les origines de notre langue et de notre culture pour faire des liens entre l'Antiquité et notre monde contemporain**.

III : Les intérêts de la langue latine

- **80% du vocabulaire français vient du latin**. En étudiant les mots latins, on peut étudier l'étymologie des mots français.

Cette étude a de nombreux intérêts en français :

- 1) Certains **mots latins sont directement passés en français** : idem, exit, lavabo, ex aequo, agenda, alibi, visa, vidéo, statu quo...
- 2) De nombreux mots latins permettent de **comprendre l'orthographe** : digitus (doigt), scientia (science), lupus (loup)
- 3) Un mot latin permet d'**expliquer plusieurs mots français** : Aqua (l'eau) permet de comprendre aqueduc, aquaculture...
- 4) Les mots latins permettent de **comprendre comment on crée aujourd'hui encore de nouveaux mots**, qu'ils soient savants ou courants : avis (oiseau) a servi à former le mot avion. Frigidus (froid) a servi à former le mot réfrigérateur...
- 5) Le vocabulaire latin permet aussi de **faire des liens avec les autres langues vivantes** : aqua signifie toujours l'eau en **italien**.

En **espagnol** et **portugais**, aqua est devenu agua. **Exit**, qui indique en anglais la sortie, vient du latin « il/ elle sort »... Avec un peu de vocabulaire latin, on peut donc **enrichir son vocabulaire français** et comprendre des mots savants sans recourir au dictionnaire.

IV : Les intérêts culturels de l'étude de la civilisation latine

- **Le but n'est pas seulement de découvrir une langue mais aussi et surtout une culture, une civilisation fondatrice, utile dans tous les champs du savoir : arts, littérature, sciences, architecture...**
- **L'étude de la langue ne constitue jamais l'intégralité des cours**, elle se fait toujours dans des séquences qui permettent de **changer de thèmes très régulièrement**. On peut étudier trois grands thèmes :

1) La mythologie. Elle est utile pour comprendre de nombreux aspects de la culture occidentale. On la retrouve **dans tous les types d'œuvres d'art** : peinture, sculpture, littérature, fresque, mosaïque, opéra, bande dessinée, cinéma. On la retrouve aussi à toutes les époques, **de l'antiquité à nos jours**. Les mythes peuvent aussi se retrouver dans des **œuvres littéraires étudiées au lycée**.

2) L'histoire. L'histoire latine est abordée en sixième et constitue le **premier chapitre d'histoire en seconde**. L'option latin offre une **consolidation des acquis et une anticipation de certains cours du lycée**. L'histoire latine, comme la mythologie, a aussi inspiré de nombreux artistes jusqu'à nos jours. Ces deux aspects de la **culture latine constituent une clé de compréhension d'une grande partie de l'art occidental**.

3) La civilisation. On étudie comment on vivait à Rome et **en quoi cette civilisation a influencé la nôtre**. On peut étudier l'architecture gréco-latine et voir qu'elle est encore visible dans des bâtiments emblématiques comme l'Assemblée nationale, le Louvre, la Maison Blanche... L'étude de la république romaine met en perspective nos propres régimes politiques...

- Le but est également de **découvrir des lieux emblématiques** de la culture occidentale : Alésia, les arènes de Nîmes, le Pont du Gard, Rome, Pompéi, Carthage... Le cours de latin est bien souvent un **voyage virtuel**. Il permet de **développer sa curiosité**, de mieux connaître le pourtour méditerranéen et de **s'ouvrir au monde qui nous entoure**.

V : L'étude du latin exige du sérieux mais n'impose pas une surcharge de travail insurmontable

- Il n'y a **pas de devoirs à la maison sauf pour réviser les interrogations ou faire une courte recherche sur un dieu ou un personnage historique**. Il y a 1) de **petits contrôles de vocabulaire** : apprendre dix mots latins et connaître leur sens en français. 2) des **devoirs en fin de séquence**. **Les notes sont bonnes car les contrôles sont préparés en classe**.
- Les élèves qui prennent latin sont **répartis sur deux classes**. Etant volontaires, ils constituent un bon groupe.

VI : Quelles sont les suites de ces premières années d'étude du latin ?

1) Les élèves, qu'ils se destinent ou non à faire des études longues, peuvent faire du latin **juste au collège par curiosité et pour leur ouverture culturelle**.

2) Ceux qui veulent poursuivre leurs études et **continuer le latin** pourront en retirer un bénéfice accru : avantage **pour le baccalauréat** (points bonus) et **pour les études supérieures** (médecine, prépas littéraires, études de lettres, d'histoire).

- Les langues anciennes sont bien vivantes au collège Delacroix car les élèves ont la possibilité de faire une **sortie au Louvre** et cinq **voyages** (Italie, Grèce) ont été organisés depuis 2014. **Un voyage (Rome, Pompéi, Provence ou Grèce)** est prévu pour permettre aux latinistes de 3^{ème} de découvrir in situ les monuments, dieux et héros qu'ils auront étudiés.